

اثر استراتيجية الكيتسو في تنمية مهارات القراءة الناقد لدى طالبات الخامس العلمي

أ.م. وصال مؤيد خضير أ.م. رائدة حسين حميد أ.د. ابتسام صاحب موسى

جامعة بابل/ كلية التربية الأساسية جامعة الفرات الأوسط التقنية جامعة بابل/ كلية التربية الأساسية

basic.wesal.muaaed@uobabylon.iq

المخلص:

يهدف البحث الحالي الى تعرف (اثر استراتيجية الكيتسو في تنمية مهارات القراءة الناقد لدى طالبات الخامس العلمي) ولتحقيق هدف البحث وضعت الباحثات الفرضية الصفرية الاتية (لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسط درجات المجموعة التجريبية التي ستدرس على وفق استراتيجية الكيتسو ومتوسط درجات المجموعة الضابطة التي ستدرس المادة نفسها على وفق الطريقة الاعتيادية في مهارات القراءة الناقد) ، بلغت عينة البحث (٧٨) طالبة بواقع (٣٩) طالبة في كل مجموعة ، استعملت الباحثات برنامج (spss) للتحقق نتائج البحث ، وتكون اختبار القراءة الناقد من (٢٠) فقرة من نوع اختيار من متعدد وبعد التأكد من صدقه وثباته والقوة التمييزية لفقراته وفاعلية البدائل الخاطئة تم تطبيقه على المجموعتين ، وتوصلت النتائج الى تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة .

الكلمات المفتاحية : (الكيتسو ، القراءة الناقد ، الصف الخامس العلمي).

The effect of ketsu strategy on developing critical reading skills among fifth science students

Wisal Muayad Khudair, Raeda Hussein Hamid Dr. Ibtisam, Musa

Abstract:

The current research aims to know (the effect of the ketsu strategy in developing critical reading skills among fifth grade female students). The same article according to the usual method in critical reading skills), the research sample amounted to (78) students, with (39) students in each group, the researchers used the (spss) program to verify the results of the research, and the critical reading test consisted of (20) items of choice type It was applied to the two groups, and the results reached the superiority of the experimental group over the control group.

Keywords: (ketso, critical reading, fifth grade science).

أولاً: مشكلة البحث :